

## PROGRAMME DÉTAILLÉ E.LEARNING PARTIE A

### Le rachis lombaire

Ce cours présente l'application du MDT (Diagnostic et Thérapie Mécanique, aussi appelé méthode McKenzie) à l'examen et au traitement de patients présentant des douleurs lombaires, des sciatalgies ou des cruralgies.

Le e-learning permet d'acquérir les définitions et les concepts de base avant d'assister à la formation présentielle pour permettre d'augmenter le temps passé sur des ateliers interactifs et sur des jeux de rôle.

Attention : les questionnaires à la fin de chaque module devront être validés AVANT d'assister à la formation en présentiel.

**AUCUN PARTICIPANT NE POURRA ASSISTER À LA FORMATION SANS AVOIR VALIDÉ LES MODULES EN E-LEARNING. IL N'Y AURA PAS D'EXCEPTION A CETTE RÈGLE.**

**En effet, pour le bon déroulement du séminaire, il est indispensable que tous les participants arrivent avec les mêmes bases.**

#### E-LEARNING PRE-REQUIS À LA FORMATION :

##### **Module 1 / Module 2 : INTRODUCTION AU E-LEARNING ET À LA MÉTHODE MCKENZIE 0 :10**

- Pourquoi donner la priorité à l'autotraitement
- Présentation des grandes lignes du e-learning
- Quiz d'évaluation en ligne sur le Module 1

##### **Module 3 : CLASSIFICATION ET DÉFINITION DES TERMES 0 :47**

- Intérêt de classer les patients par syndrome, et présentation du syndrome de dérangement
- Présentation du syndrome de dysfonction et du syndrome postural
- Introduction de la catégorie AUTRES et de ses différents sous-groupes. Synthèse du processus de classification
- Quiz d'évaluation en ligne sur le Module 3

##### **Module 6 : INTERROGATOIRE ET EXAMEN MDT 4 :41**

- Introduction à l'examen du patient : considérations préalables sur la méthode de conduite d'entretien et sur l'attention portée à la création de l'alliance thérapeutique
- La « carte d'identité du patient » : qui est cette personne qui consulte pour son dos et quel est l'impact sur sa vie
- Diagramme corporel et historique de l'épisode en cours : Quels symptômes et à quel endroit ? Comment et quand s'est déclenché l'épisode ?
- Comportement des symptômes et antécédents du patient : Qu'est-ce qui produit et aggrave les douleurs ? Le patient a-t-il trouvé des stratégies pour atténuer les douleurs ?
- Questions spécifiques, objectifs, attentes et croyances du patient. Existe-t-il des drapeaux rouges ou des drapeaux jaunes ?
- Survol de l'examen physique, examen de la posture, tests fonctionnels, examen neurologique, et recherche des pertes d'amplitudes : Trouver des marqueurs cliniques
- Test des mouvements répétés, tests statiques et autres tests : Le cœur de l'examen clinique MDT
- Exercices d'assimilation du vocabulaire des tests des mouvements répétés : le retour des dictées !
- Classification provisoire et facteurs contributifs potentiels à la douleur et à l'invalidité. A quelle conclusion nous amène l'examen du patient ?

##### **TOTAL MODULES (sans QCM, dictées, ....) 05 :38**