

PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1	7 :00
Quizz d'introduction (format Kahoot)	0 :20
Introduction à la précision diagnostique	0 :40
<ul style="list-style-type: none"> Présentation ppt suivie d'un exercice en groupe sur les rapports de vraisemblance) 	
Atelier de raisonnement clinique	3 :00
<ul style="list-style-type: none"> Les participants sont répartis en 4 groupes ; ils doivent évaluer 4 patients consécutivement (cas joués par d'autres participants : brachialgie, sciatalgie, céphalée, douleur thoracique) sur un temps limité. S'ensuit une discussion sur les diagnostics différentiels de ces cas cliniques avec le groupe au complet. Les participants travaillent ensuite en groupe pour discuter des tests qu'ils pourraient éventuellement mettre en place pour affiner leur classification-diagnostic. Puis une présentation ppt suit pour exposer les diagnostics différentiels possibles pour ces cas. Les participants pratiquent ensuite les tests qui ont été présentés et discutent finalement des options de management pour ces cas de patients. 	
Jeu de rôle 1	1 :00
<ul style="list-style-type: none"> En binôme, les participants jouent un patient et son thérapeute 	
Vidéo 1 de patient difficile et discussion	1 :00
Evaluation d'un patient réel et discussion	1 :00
<ul style="list-style-type: none"> Algorithme des feux de circulation Conclusion de l'évaluation mécanique : classification par syndrome Stratégies quand l'examen initial n'est pas concluant Quiz d'évaluation en ligne du module 7 	
JOUR 2	7 :00
Présentation ppt Drapeaux jaunes et atelier	1 :30
<ul style="list-style-type: none"> Les participants sont répartis en 3 groupes pour discuter des meilleures questions à poser au patient pour chaque section des drapeaux jaunes. 	
Vidéo d'un patient et atelier en rapport avec la vidéo	1 :00
<ul style="list-style-type: none"> Les participants (en petits groupes) répondent à une liste de questions en rapport avec l'évaluation complète du patient. 	
Analogie des feux de la circulation en atelier de raisonnement clinique	1 :00
<ul style="list-style-type: none"> Basé sur deux cas (dérangement de hanche et dérangement de genou) Les participants randomisés en binômes doivent définir les meilleures options de management après avoir retourné une carte à jouer (trois de types de cartes : verte/orange /rouge) 	
Vidéo 2 de patient difficile 2 et discussion	1 :00
Evaluation d'un patient réel et discussion	1 :00
Jeu de rôle 2	1 :00
Discussion ouverte finale	0 :30
TOTAL	14 :00

