Institut McKenzie France
Centre de formation post-universitaire en thérapie vertébrale mécanique
33 rue des Orfèvres, 31700 BLAGNAC
05 61 154 154 | info@mckenzie.fr | institut.mckenzie.fr

Affilié à THE MCKENZIE INSTITUTE INTERNATIONAL

PROGRAMME DÉTAILLÉ

E-LEARNING PARTIE A - Le rachis lombaire

Cette formation en ligne présente l'application du MDT (Diagnostic et Thérapie Mécanique, aussi appelé méthode McKenzie) à l'examen et au traitement de patients présentant des douleurs lombaires, des sciatalgies ou des cruralgies.

L'objectif de cet e-learning est d'acquérir les notions clés et les concepts fondamentaux de la Méthode McKenzie appliquée à la colonne lombaire avant d'assister à la formation en présentiel.
Cette préparation permet d'optimiser le temps consacré aux ateliers interactifs et aux jeux de rôle lors de la formation en présentiel.

Afin de garantir le bon déroulement du séminaire et d'assurer une équité entre tous les participants**, les évaluations de fin de module (tests) devront être validées avant la participation à la formation en présentiel.** La date limite de validation est fixée au dimanche précédant le début de la formation en présentiel. En cas de non-respect, le participant sera désinscrit de la formation en présentiel.

Prérequis : La formation s'adresse exclusivement aux professionnels titulaires du diplôme d'État de masseurs-kinésithérapeutes exerçant en activité libérale ou salariée.

Introduction à l'e-learning et à la méthode McKenzie — 9 : 46

- Pourquoi donner la priorité à l'autotraitement
- Présentation des grandes lignes de l'e-learning
- Test de positionnement

1. CLASSIFICATION ET DÉFINITIONS

Module 1 : Classification et définition des termes — 10 : 46

- Intérêt de classifier les patients par syndrome

Module 2 : Le syndrome de dérangement — 22 : 32

- Présentation du syndrome de dérangement partie 1 et 2
- Test 1 d'évaluation du module 2
- Test 2 d'évaluation du module 2

Module 3 : Le syndrome de dysfonction — 8 : 15

- Présentation du syndrome de dysfonction
- Test d'évaluation du module 3

Module 4 : Le syndrome postural — 4 : 04

- Présentation du syndrome postural
- Test d'évaluation du module 4

Module 5 : La catégorie « Autres » — 9 : 26

- Introduction de la catégorie « Autres » et de ses différents sous-groupes

Module 6 : Synthèse du processus de classification — 3 : 12

- Synthèse du processus de classification

2. INTERROGATOIRE ET EXAMEN MDT

Module 7 : Considérations préalables avant l'examen du patient — 21 : 53

- Introduction à l'examen du patient : considérations préalables sur la méthode de conduite d'entretien et sur l'attention portée à la création de l'alliance thérapeutique, parties 1 et 2
- Le formulaire d'examen

Déclaration d'activité n° 73.31.03681.31 (TOULOUSE) | SIREN 434 491 635 | SIRET 434 491 635 00034
Code APE : 8559B | RCS : TOULOUSE 434 491 635

Affilié à THE MCKENZIE INSTITUTE INTERNATIONAL

Module 8 : La carte d'identité du patient **15 : 29**

- La « carte d'identité du patient » : Qui est cette personne qui consulte pour son dos et quel est l'impact sur sa vie ?
- Test d'évaluation du module 8

Module 9 : Le diagramme corporel **8 : 26**

- Diagramme corporel : Quels symptômes et à quel endroit ?
- Test d'évaluation du module 9

Module 10 : L'historique du patient **5 : 47**

- Historique de l'épisode en cours : Comment et quand s'est déclenché l'épisode ?
- Test d'évaluation du module 10

Module 11 : Comportement de symptômes **19 : 49**

- Comportement des symptômes parties 1 et 2 : Qu'est-ce qui produit et aggrave les douleurs ?
- Test 1 d'évaluation du module 11
- Test 2 d'évaluation du module 11

Module 12 : Antécédents du patient **4 : 50**

- Les antécédents du patient : Quels sont les épisodes et traitements antérieurs ?
- Test d'évaluation du module 12

Module 13 : Questions spécifiques **38 : 39**

- Questions spécifiques, parties 1, 2 et 3
- Test 1 d'évaluation du module 13
- Test 2 d'évaluation du module 13
- Test 3 d'évaluation du module 13

Module 14 : Objectifs, attentes et croyances du patient **7 : 47**

- Quels sont les objectifs, les attentes et les croyances du patient ?

Module 15 : La posture et les tests fonctionnels **13 : 13**

- L'examen physique de la posture et tests fonctionnels
- Test d'évaluation du module 15

Module 16 : L'examen neurologique **7 : 31**

- Survol de l'examen physique, l'examen neurologique
- Test d'évaluation du module 16

Module 17 : Les pertes d'amplitudes **13 : 01**

- Survol de l'examen physique, les pertes d'amplitudes
- Test d'évaluation du module 17

Module 18 : Les tests des mouvements répétés **37 : 09**

- Les tests des mouvements répétés
- Test 1 d'évaluation du module 18
- Documenter les tests
- Test 2 d'évaluation du module 18
- L'algorithme des feux de la circulation : Existe-t-il des drapeaux rouges ou jaunes ?
- Test 3 d'évaluation du module 18

Module 19 : Les tests statiques, les autres tests et la classification provisoire **6 : 21**

- Les tests statiques, les autres tests et la classification provisoire
- Test d'évaluation du module 19

Module 20 : La méthode de prise de notes **35 : 33**

- Exercices d'assimilation du vocabulaire des tests des mouvements répétés à l'aide de dictées
- Dictée 1
- Dictée 2
- Dictée 3

Module 21 : Les facteurs de douleur et d'incapacité **4 : 50**

- Quels sont les facteurs susceptibles de contribuer à la douleur et à l'incapacité du patient ?
- Test d'évaluation du module 21

Temps de présentation en heure (sans les tests d'évaluation et les prises de notes) **5 : 08 : 19**

Déclaration d'activité n° 73.31.03681.31 (TOULOUSE) | SIREN 434 491 635 | SIRET 434 491 635 00034
Code APE : 8559B | RCS : TOULOUSE 434 491 635

Affilié à THE MCKENZIE INSTITUTE INTERNATIONAL